

自己評価結果公表シート（令和5年度）

令和6年3月1日
聖和幼稚園

1. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画を基に設定した学校評価の具体的な目標や計画

保育者一人ひとりの個性を保育に生かし、お互いの能力を高める。
(園児送迎バスの置き去り事故をうけ、事故防止のための方策を再確認する。)

2. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価の項目		評価と課題
I 保育の 計画性	1 園の教育理念・教育目標の理解	教育課程・指導計画については、幼児の発達ならびに実態を踏まえて柔軟に対応できるようにしている。近年では個別での対応が必要なケースも多く、対応力を求められている。 自らの保育についての評価・反省については概ね平均的な評価であったが、今後も自らの保育を顧みる努力を惜しまないようにしたい。
	2 幼稚園教育要領の理解	
	3 教育課程の編成	
	4 指導計画の作成	
	5 環境の構成	
	6 評価・反省	
II 保育の 在り方、 幼児への 対応	1 健康と安全への配慮	健康と安全への配慮については”安心・安全”が第一とされる保育現場において最も重視されるところであるが、登園時の視診、けがや事故の報告・連絡の徹底、園内の清掃・整理整頓等には重点的に取り組んでいる。 R3・R4年度に起きた園児送迎バスでの置き去り事故を受け、当園でも送迎バス全車に置き去り防止装置を装着。（令和5年度国庫補助事業） また、スクールバス安全運行管理規定を制定し、残存園児の確認や欠席連絡の徹底などを含めて、事故防止のための対策をすすめた。 保育者同士の協力・連携については、報告・連絡・相談を大切にして、共通理解を深め保育に生かしている。
	2 幼児理解	
	3 指導とかかわり	
	4 保育者同士の協力・連携	

III 資質と能力 保育者としての	1	専門家としての能力・姿勢・義務	保育の専門家については概ね平均的な評価。 「教職員全員で一つのチームである」という意識が高く、園の特色と保護者からも評価されている。プライベートにおいても保育者としての自覚をもった言動・行動に努めたい。
	2	組織の一員としての在り方	
	3	保育の楽しみ・喜び	
IV 保護者への対応	1	情報の発信と受信	保護者との個々のやりとりについては少し低めの評価があるが、毎日送迎の保護者と、バス通園の保護者との間での機会のばらつきが挙げられる。必要に応じて電話や面談を行う。 個人情報を含む守秘義務の遵守は概ね高い評価ではあるが、引き続き守秘義務の意識向上に努めたい。
	2	守秘義務の遵守	
	3	対応上のマナー・心がまえ	
	4	クレームへの対処の仕方	
V この関わり 地域の自然や社会	1	地域の自然・人々とのかかわり	幼小連携については、指導要録と送りなどを含め、園児・児童の交流会の機会や、授業参観などを通して深めていく必要がある。 子育て支援や地域開放について、預かり保育・小さいこどもの会（未就園児の遊びの会）を実施中。
	2	小学校との連携	
	3	子育ての支援と地域への開放	
VI 研修と研究	1	研修・研究への意欲・態度	アレルギー・発達障害などへの理解に努めている。本年度は在園児がアレルギー対応のためエピペンを所持することとなり、エピペンの使用法や対応について園内研修を行った。 要特別支援児について「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成を通して、教員相互の情報共有に努めている。
	2	保育者としての専門性に関する研修・研究	
	3	今日的課題に関する研修・研究	

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
概ね達成できた	今回の自己評価は質問紙に対する4段階評価で行い集計したうえ、各項目で評価と課題を見つけるという方法で行った。教員個々人が自身の保育を顧みることができる機会となったように思う。 今後もよりよい自己評価ができるよう、評価項目の精選や見直しを含め改善していきたい。また、下記課題については次年度以降も重点目標として取り上げ、改善に取り組んでいきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
指導要録の記入について (継続)	指導要録については、現在手書きで行っている。パスキャッチシステムを利用しての作成も可能ではあるが、依然として手書きが主体となっている。学籍に関するものはパソコンから出力することができ事務負担の軽減となっていることから、要録の作成についても取り組んでいきたい。
限られた勤務時間内で、計画的に業務を遂行する (継続)	平成30年度に労働基準監督署の指導があり、教職員の勤務時間の把握、時間外手当の支給等について厳しい指摘を受けた。教育の現場においては労働時間の管理など相容れない部分があるものの、法令遵守の観点から可能な限り、計画的・効率的に業務ができるように改善をしていく。